

راهنمای مداخلات با کودکان و نوجوانان

تألیف: دکتر لاله مهراد

در ۳ صفحه



زیان بدن، بازی درمانی، نقاشی و نمادها
پاسخ به سوالات کودکان درباره مرگ و بحران
آموزش مراقبان در نحوه تعامل با کودکان آسیب‌دیده
چطور به کودکان درباره انفجار و مرگ توضیح دهیم؟

بخش اول: مداخلات با کودکان

اهداف آموزشی:

یادگیری ابزارهای غیرکلامی کار با کودک
درک زبان غیرکلامی کودکان در بحران
کار با ابزارهایی چون بازی، نقاشی، نمادها و استعاره برای پردازش ترومما و سوگ
یادگیری نحوه پاسخ مناسب به پرسش‌های کودکان درباره مرگ و بحران
آموزش و توانمندسازی مراقبان برای حمایت روانی از کودکان آسیب‌دیده

محتوا:

نشانه‌های ترومما در کودکان
درک تحولی مفهوم مرگ در سنین مختلف
ابزارهای بیان غیرمستقیم هیجانات
پاسخ‌های دقیق به پرسش‌های کودکان
تعامل والد-کودک یا بالغ-کودک در شرایط بحرانی
اصول مشاوره غیرمستقیم از طریق والدین

تمرین‌ها:

تحلیل نقاشی کودک
نقش‌آفرینی والد/کودک
ساخت جعبه احساسات
قصه‌گویی استعاری
طراحی پرسش‌های حمایتی برای والد
اجرای بازی ساده برای کاهش اضطراب



نکات مربی:

پرهیز از فشار به کودک
حفظ فضای برای خلاقیت کودک
ایجاد فضای بازی آزاد در تسهیلگری
مدل سازی رفتار والدین همراه

منابع:

Goodyear-Brown, P. (2009). *Play therapy with traumatized children: A prescriptive approach* (1st ed.). John Wiley & Sons.

Landreth, G. L. (2012). *Play therapy: The art of the relationship* (3rd ed.). Routledge.

Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2006). *The boy who was raised as a dog and other stories from a child psychiatrist's notebook: What traumatized children can teach us about loss, love, and healing*. Basic Books/Hachette Book Group.

UNICEF Manuals for Children in Emergencies

<https://www.ungei.org/publication/education-emergencies-eie-handbook#:~:text=The%20UNICEF%20Education%20in%20Emergencies,fostering%20learning%2C%20growth%20and%20development>.

UNICEF (2020), Guidelines for Working with Children in Crisis

<https://alliancecpcha.org/en/technical-materials/cpms-handbook-2019-edition>

Webb, N. B. (Ed.). (2010). *Helping bereaved children: A handbook for practitioners* (3rd ed.). The Guilford Press.

Webb, P. (2013). Play therapy with traumatized children: A crisis response. In *Innovations in Play Therapy* (pp. 289-302). Routledge.

Copyright Notice & Disclaimer

This material is published on the Hope and Equality website with the permission of its original author, Dr. Laleh Mehrad. All rights are reserved by the author unless otherwise stated. Hope and Equality does not claim ownership and is not responsible for the originality of the submitted content. Any reproduction, distribution, or use of this material without the prior written consent of the author is strictly prohibited and constitutes a violation of copyright law. It is intended solely for educational purposes and is not a substitute for professional therapy or treatment. Unauthorized sale, commercial reproduction, or distribution in exchange for compensation is illegal and subject to legal action.

